# 合肥大学文件

校行政[2024]91号

# 合肥大学本科生实习管理规定(修订)

加强大学生实践能力、创新精神和社会责任感的培养,是提高高等教育人才培养质量的重要内容。学生实习是人才培养方案的重要组成部分,是接触社会、了解生产技术和管理知识的教学环节。为提升实习质量,确保人才培养质量,促进产教深度融合,把握新时代实习要求,根据《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》(教高函[2019]12号)等文件,结合学校实际,特制定本规定。

#### 第一章 组织与管理

第一条 学校党政主要负责人是实习工作的第一责任人,实

行学校、学院、系三级管理,学校相关部门保证实习工作顺利进行。

#### 第二条 教务处承担职责:

- (一)对学校实习教学工作进行统筹管理,制定实习管理的 有关文件。
  - (二)审核学校各专业实习大纲及实习实施计划。
  - (三)检查学校各专业实习执行情况。
  - (四)组织开展实习教学改革与研究。
  - (五)负责学校实习经费分配计划的制定与划拨。
  - (六)及时协调、处理实习工作中出现的重大问题。

#### 第三条 学院承担职责:

- (一)根据专业培养目标要求,组织制定各专业实习大纲及 实习实施计划、实习指导书等。
- (二)负责实习经费管理、实习指导教师的聘任,组织实习工作经验交流,监控实习环节教学质量。
- (三)制定学院有关实习管理的实施办法,如质量监控、学生实习报告撰写的规范性要求、实习成绩评定详细标准等。
  - (四)校内外实习基地建设,安排落实实习地点。
- (五)检查各实习团队的准备工作和实习计划执行情况,做 好实习经费及其他质量保障措施。
- (六)做好实习工作自查、总结与自评,组织进行实习资料归档工作。
  - (七)及时处理实习工作中出现的重要问题

# 第四条 系承担职责:

(一)组织编写专业实习大纲及实习实施计划、实习指导书等。

- (二)落实学院实习教学工作任务。
- (三)在实习开始之前召开实习工作动员会,组织指导教师和学生学习学校和学院关于实习工作管理制度,开展安全及保密教育活动。
- (四)安排实习指导教师,选派当次实习工作负责人和指导教师,负责学生实习全过程严格管理。
- (五)做好实习教学工作自查、总结、自评与整改,汇总实习教学资料。
  - (六)及时处理实习工作中出现的各种问题并汇报。

# 第二章 实习准备

第五条 实习前各学院必须备齐实习资料,包括实习大纲、实习指导书和实习实施计划等。

实习大纲是按照专业人才培养方案制定的重要指导性文件, 主要内容包括实习目的、任务要求、实习内容方法、时间安排、 实习考核要求及实习参考教材或文献资料等。实习大纲不能随意 修改,如需变更实习内容、时间或方式,必须提出报告,经学院 分管教学院长签署意见并报教务处审批后方可实施。

实习指导书是学生实习教材,其内容除了阐述实习大纲规定的实习目的要求、实习内容和方法外,还应介绍实习的具体步骤和有关的专业知识,并说明考核要求和提交的实习成果要求等。

实习实施计划主要包括专业、年级、实习周数、实习起止日期、接受实习单位、指导教师、日程安排及有关规章制度等,并报教务处备案。实习起始时间必须与教学进程表一致,不得随意变动。如遇特殊情况需要变更,须报教务处审批。否则,按教学事故论处。

第六条 认真做好实习动员和组织工作。实习前,各学院应认真做好实习动员和组织工作,做好各种条件准备,提前安排好实习师生交通、食宿等相关事宜。召开实习动员大会,向学生和带队教师宣讲实习目的和要求,宣布实习计划和纪律,进行安全保密教育。

第七条 提前与实习单位联系落实。在校外实习,应提前与实习单位取得联系,争取实习单位的支持和协助,共同落实好实习安排工作和有关事项,指导教师应做好现场实习备课工作。

# 第三章 实习管理

第八条 各学院要结合专业特点和人才培养目标,系统设计实习教学体系,科学安排实习内容。鼓励根据实习单位实际工作需求凝练实习项目,开展研究性实习,推动多专业知识能力交叉融合。

第九条 各类实习原则上统一组织,开展集中实习。根据专业特点,毕业实习等允许学生自行选择单位分散实习。对分散实习的学生,要严格实习基地条件、实习内容的审核,加强实习过程指导和管理,确保实习质量。

第十条 实习前,各学院应当为学生购买实习责任险或人身 伤害意外险。

第十一条 学生除应遵守国家法律、法规外,在实习期间, 还应遵守以下规定:

- (一)遵守社会公德和交通秩序,吃苦耐劳、勤于思考、团结互助。实习中尊重当地风俗,讲文明礼貌,维护学校荣誉。
- (二)遵守学校、学院、实习单位相关规章制度,严格遵守 实习安全、操作规程、保密等制度和工作纪律。

- (三)按照实习进度安排,认真开展实习工作;虚心向工程 技术人员、管理人员及指导教师学习。及时做好记录,如实反映 主要实习内容、收获、出现问题及解决办法。认真完成实习报告。
- (四)主动接受学校、学院、指导教师、工程技术人员的指导、检查和考核。按要求整理、保管、提交实习成果和相关材料。
- (五)实习往返途中严禁带易燃、易爆等禁运物品,注意旅途安全。
- (六)尊重工程师、技术人员的劳动,主动协助实习单位做力所能及的工作。
- (七)对违反实习纪律和实习单位有关规章制度的学生,学校视情节轻重,按照实习单位及学校有关规定进行处理。

第十二条 校内指导教师原则上应由经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的教师担任; 对初次承担指导实习任务的教师, 学院应指定专人进行指导。指导教师人数视实习性质而定, 一般情况, 每个教学班配备1~2名指导教师。主要承担以下职责:

- (一)指导教师提前与实习单位联系,深入实习单位,了解情况,熟悉环境,会同实习单位有关人员拟定切实可行的实施计划,并组织实施。
- (二)实习前,指导教师要组织学生认真学习实习大纲并下发实习指导书,让学生明确实习目的和要求。向学生介绍实习单位概况,对学生进行实习保密、安全、纪律等方面教育,督促学生严格遵守有关规章制度。
- (三)认真组织学生学习和实践,进行现场理论教学。随时 了解学生实习情况,发现问题及时采取措施解决。
  - (四)为积累经验,不断提高实习质量,实习指导教师在实

习结束后应主动走访实习单位,征求有关领导、技术专家和工人师傅的意见,做好实习信息反馈的收集及善后处理工作,应在两周内根据实习信息反馈进行实习总结。

(五)实习结束后两周内,及时完成学生实习成绩考核和工作总结,收集学生实习报告,将有关资料提交所在学院进行归档,及时做好经费报销等工作。

第十三条 校内指导教师在指导实习期间应言传身教,为人师表,不得擅自离开岗位从事其它工作,不得私自找人顶替指导。指导实习期间原则上不得请假,如遇特殊情况必须请假,应经教学副院长批准,学院应指派其他教师顶岗。

# 第四章 成绩考核

第十四条 学生须按实习要求和规定,认真做好实习记录,完成实习报告等。

第十五条 实习考核方式可采取评阅实习报告并结合实习笔记、个人作业、实习单位评语、笔试、口试答辩等多种方式综合评定。成绩评定应体现过程性评价,各学院应根据不同类型实习,制定具体的成绩考核办法。

第十六条 学生实习成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级记分。

第十七条 学生在实习期间缺课三分之一以上者,按不及格处理。

#### 第五章 实习基地

第十八条 不断深化产教融合,大力推动实习基地建设,鼓

励建设满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地。加强实习基地质量建设,根据实习内容,按照就地就近、相对稳定、 节省经费的原则,选择专业对口、设施完备、技术先进、管理规 范、符合安全生产等法律法规要求的单位进行实习。

第十九条 每个专业原则上应保证建有5个长期稳定的实习基地,并达到专业建设要求的实习基地数量。建立校外实习基地 须双方签订实习协议。

# 第六章 其它说明

第二十条 本规定适用于校内、校外的各类实习实训。校内实习包括金工实训、课程实训等;校外实习包括专业实习、毕业实习等。

第二十一条 实习经费使用与管理参照学校相关文件执行。

第二十二条 为加强现代信息技术、虚拟仿真技术在实习中应用,鼓励使用虚拟仿真项目替代因生产技术、工艺流程等因素限制无法开展的现场实习。

第二十三条 本规定自公布之日起执行,由教务处负责解释。原《合肥学院学生实习管理规定(修订)》(院行政[2016]342号)同时废止。

合肥大学 2024年6月6日